

Plan de Estudio Coaching Ontológico Profesional



1. Introducción al Coaching Ontológico Profesional y la ética profesional

<ul style="list-style-type: none"> ● Introducción a la Significación del Coaching Ontológico Constructivista y Sistémico.
<ul style="list-style-type: none"> ● Ética Profesional. Sistema Ético que regula la profesión. Transversal en toda la formación.
<ul style="list-style-type: none"> ● Antecedentes filosóficos, genealogía y nacimiento del "Programa Metafísico". Supuestos fundamentales y relaciones entre las propuestas metafísica y ontológica/lingüística. Genealogía y nacimiento del "Programa Ontológico". Los aportes de la Filosofía del Lenguaje, o La Escuela de Santiago.
<ul style="list-style-type: none"> ● La teoría del observador. Los dominios constitutivos del observador: lenguaje, emoción, cuerpo y energía. El cambio de encuadre y observador. El desplazamiento ontológico.
<ul style="list-style-type: none"> ● Los modelos mentales, paradigmas y filtros. El ser humano y su carácter interpretativo. Las creencias limitantes y expansivas. La escalera de inferencias.
<ul style="list-style-type: none"> ● Reinterpretación del poder como capacidad diferencial de acción. La ilusión del control. La resistencia y la aceptación. Los estímulos, la reacción y la acción efectiva. Acción contingente y recurrente.

2. Aprendizaje Ontológico, Experiencial y Colaborativo

<ul style="list-style-type: none"> ● El aprendizaje ontológico como proceso de transformación. Diferencias entre aprendizaje tradicional y ontológico. La "pregunta" en el proceso de aprendizaje. Coherencia Ontológica en procesos de aprendizaje.
<ul style="list-style-type: none"> ● La distinción de transparencia. La distinción de quiebre. El quiebre para el aprendizaje. Tipos de quiebres. Revisión de lo que significa aprender. Saber, ignorancia, ceguera.
<ul style="list-style-type: none"> ● Modelo OSAR, observador, sistema, acción y resultados. Aprendizaje de primer, segundo y tercer nivel. Condicionantes visibles y no visibles en los procesos de aprendizaje. Aprendizaje individual y organizacional desde una mirada constructivista y sistémica.
<ul style="list-style-type: none"> ● Tendencias limitantes y posibilitantes para abordar lo nuevo. Los limitantes del aprendizaje y la apertura para aprender. Zonas de aprendizaje. Víctima y protagonista. Tipos de explicaciones y tipos de responsabilidad. Círculo de preocupación y círculo de influencia.
<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicación de estrategias de aprendizaje según dominios primarios (cuerpo, emoción y lenguaje). Neurociencia práctica y diseño de aprendizajes creativos. El aprendizaje profundo, experiencial y colaborativo. Entornos Personales de Aprendizaje (PLE) y redes personales de aprendizaje (PLN).
<ul style="list-style-type: none"> ● La facilitación de procesos de aprendizaje. Las metodologías ágiles, pedagogías emergentes y estructuras liberadoras. El aprendizaje basado en proyectos (ABP). Las comunidades de práctica. Los ecosistemas digitales de aprendizaje.
<ul style="list-style-type: none"> ● Neurociencia y Neuroplasticidad
<ul style="list-style-type: none"> ● Consolidando Aprendizajes Módulos 1 y 2

3. El Lenguaje como Competencia Conversacional

<ul style="list-style-type: none"> ● Acción humana y lenguaje. El lenguaje como dominio consensual. El lenguaje como coordinación de acciones.
<ul style="list-style-type: none"> ● Recursividad entre el ser y el hacer humano. El individuo como construcción lingüística. La reconstrucción lingüística de las prácticas sociales. Diseño ontológico y construcción de futuro.
<ul style="list-style-type: none"> ● Lenguaje descriptivo y generativo. Los actos lingüísticos básicos. El hablar responsable. Hablar como manifestación de compromiso social y respeto. Conversación: escuchar y hablar. Movimientos conversacionales: proponer e indagar.
<ul style="list-style-type: none"> ● Las afirmaciones. Tipos de afirmaciones. El compromiso social al emitir una afirmación.
<ul style="list-style-type: none"> ● Las declaraciones. La relación entre afirmaciones y declaraciones. Las declaraciones fundamentales. El compromiso social al emitir una declaración. La distinción inquietud. Facilitación y articulación de la declaración de apertura de brecha/quiebre.
<ul style="list-style-type: none"> ● Los juicios. La relación entre afirmaciones y juicios. La estructura de la temporalidad de los juicios. La doble cara de los juicios. Tipos y fundamentación de los juicios.
<ul style="list-style-type: none"> ● Pedidos, Ofertas y Promesas. Quejas improductivas y reclamos productivos. El ciclo de la coordinación de acciones. La distinción compromiso y la distinción confianza como fuentes de poder personal y relacional.

4. El Escuchar como Competencia Conversacional

<ul style="list-style-type: none">● Escuchar y hablar. El escuchar valida el hablar. Calidad de Escucha. Impacto de las conversaciones privadas en el fenómeno del escuchar. Indagación y calidad del preguntar. Condicionantes genéricos del Escuchar.
<ul style="list-style-type: none">● Correlaciones lingüísticas, emocionales y corporales del escuchar. Escucha como manifestación de compromiso y respeto. Escucha desde la apertura y la aceptación de la brecha.
<ul style="list-style-type: none">● La escucha empática en la práctica. La empatía, las 4 apatias-
<ul style="list-style-type: none">● Consolidando Aprendizajes Módulos 3 y 4

5. Emociones y los Estados de Ánimo

<ul style="list-style-type: none">● Inteligencia emocional y sus habilidades. Legitimación de la experiencia emocional. La distinción entre emociones y estados de ánimo: predisposiciones históricas, responsabilidad de la elección y diseño de su transformación.
<ul style="list-style-type: none">● Los cuatro estados emocionales básicos. La autogestión emocional. Facilitación del diseño emocional orientado a la posibilidad. Matriz HIEFAR.
<ul style="list-style-type: none">● Los dominios de observación de los estados de ánimo. Los estados de ánimo y la acción. Los estados de ánimo y el lenguaje. La reconstrucción lingüística. Los estados de ánimo como un dominio de diseño. Los estados de ánimo en contextos sociales.

6. Valoración y Gestión Corporal

<ul style="list-style-type: none">● Corporalidad y comunicación: posturas, estilos, etc. Legitimación de la experiencia corporal. Disposiciones corporales. Lenguaje de los gestos. Corporalidad sistémica
<ul style="list-style-type: none">● Reconstrucción corporal de la emocionalidad. Facilitación del diseño corporal orientado a la posibilidad.
<ul style="list-style-type: none">● Consolidando Aprendizajes Módulos 5 y 6.

7. Diseño de Conversaciones para la Posibilidad

<ul style="list-style-type: none">● El poder de las conversaciones personales. La conversación privada y la conversación pública. El carácter confidencial de una conversación. El hablar responsable aplicado a la conversación.
<ul style="list-style-type: none">● El diseño de conversaciones para la posibilidad. La generación de contexto aplicado a la conversación. El papel de la confianza en las conversaciones.
<ul style="list-style-type: none">● Tipología de las conversaciones. La conversación de juicios personales. La conversación para la coordinación de acciones. La conversación para posibles acciones. La conversación para posibles conversaciones.
<ul style="list-style-type: none">● El Coaching como una conversación para expandir el espacio de posibilidad. Facilitación, Transformación y Ser: Marco conceptual.
<ul style="list-style-type: none">● Consolidando Aprendizajes Módulos 7 y 8.

8. Motivación, Indagación y Ética del Coaching Ontológico Profesional

<ul style="list-style-type: none">● Ética Profesional. Sistema Ético que regula la profesión. Diseño y Práctica de la conversación de coaching ontológico en el ámbito personal y/u organizacional. Características, fundamentación y ámbitos de aplicación ético. Casos de Aplicación.
<ul style="list-style-type: none">● El tema de ética es transversal a todo el programa
<ul style="list-style-type: none">● Indagación fenomenológica: horizontal, vertical, transversal y ortogonal. Estructuras ágiles aplicables a la conversación para facilitar la indagación y los procesos de aprendizaje.
<ul style="list-style-type: none">● Conversaciones de Coaching Ontológico en la práctica.

9. Misión y Visión para la Construcción de Futuro

<ul style="list-style-type: none">● Competencias, habilidades, destrezas, actitudes y aptitudes. El talento.
--

● Análisis FODA de mis habilidades. Mi misión personal y valores que guían mimisión.
● Ikigai: Razón de ser por excelencia. Descubriendo mi Ikigai. Los cuadrantes de importante y urgente. Dominancia cerebral. Trabajando con el niño interior.
● Estructuras ágiles para desatar el potencial Design Canva.
● Diseño y construcción de la visión personal y la visión compartida. Motivación por posibilidades y ciclo de motivación. Gestión por procesos y proyectos en equipo.
● Diseño y construcción de Plan de Metas.
● Conversaciones de Coaching Ontológico en la Práctica.

10. Maestría Ontológica Conversacional y Supervisión

● Etapa final entrenamiento en desarrollo de conversaciones.
● Fortalecimiento en la práctica
● Supervisión de conversaciones individuales. Consolidación de aprendizajes en la práctica. Feedback desempeño en conversaciones. Medición de aprendizajes en la práctica.

Programa acreditado por:



